**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:**……………………………….

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Günaydın denir. Sınıf kuralları tekrar edilir. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

**Oyun Zamanı**

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Karada, Suda, Havada” Türkçe Dil – Matematik- Fen (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup )

**Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Havada, Karada, Suda Oyunu” Oyun-Fen (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**HAVADA KARADA SUDA**

**Etkinlik Türü:** Türkçe Dil – Matematik- Fen (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

**BİLİŞEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

**Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  
Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.

İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler

**Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**

Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.

. **Materyaller:**

Oyuncak Hayvanlar

**Sözcük Ve Kavramlar:**

Hava, Kara, Su, Yaşam Alanı

**Öğrenme Süreci:**

Etkinlik için çocuklanın rahat görebileceği bir alana mümkün olduğunca çok oyuncak hayvan konur. Sırayla tüm oyuncak hayvanların isimi bir çocuk tarafından söylenir. Nerede yaşadığına dair tahminde bulunmaları istenir. Hayvanların nerede ve nasıl yaşadıkları hakkında bilgi verilir. Hayvanların yaşam alanlarının daha iyi anlaşılması için sınıfta üç ayrı bölüm oluşturulur. Masanın üstü karada yaşayan hayvanlar için, yüksek bir alan havada yaşayan hayvanlar için, yer denizde yaşayan hayvanlar için tahsis edilir. Sırayla çocuklar bir hayvan seçerek doğru yaşam alanına yerleştirir.

Minik Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 3. Sayfa yapılır.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

* Hayvanlarla ilgili bugün neler öğrendin?
* Etkinlikte en keyif aldığın kısım hangi kısımdı?

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

**HAVADA SUDA KARADA OYUNU**

**Etkinlik Türü:** Oyun-Fen (Bütünleştirilmiş Büyük Grup)

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

**Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  
Göstergeleri: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**Göstergeleri: Mekânda konum alır.

**Materyaller:**

Silinebilir Kalem

**Sözcük Ve Kavramlar:**

Hızlı, Hava, Su, Kara,

**Öğrenme Süreci:**

Öğretmen tarafından 3 ayrı, geniş çember çizilir.anlaşılması açısından çemberlerin yanına su çemberi için balık, hava çemberi için kuş gibi semboller çizilir. Şaşırtmacalı olarak karada, suda, suda, suda, karada, havada gibi sıralamalar yapılır. Çocuklar söylenen çembere en hızlı şekilde geçer. Şaşıranlar elenir. Kalanlarla oyun devam edilir.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

* Oyunumuzu sevdin mi?
* Oyunumuzda hangi kısımda zorlandın?
* En keyif aldığın kısım hangisiydi?

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.